

Juin 2015



SportQual : Un bel outil de réflexion

Par : Butch Rickeard

Quand l'école secondaire du District de Leamington a ouvert son Académie des habiletés Hockey Canada (AHHC) en 2007, elle était la seule dans un rayon de 300 kilomètres dans le sud de l'Ontario. Le groupe s'est rapidement aperçu de la valeur d'échanger des idées et d'obtenir des rétroactions directement de Hockey Canada. J'ai enseigné le programme au cours des six dernières années. Le chef du département d'éducation physique (présentement instructeur) est très coopératif et le directeur de l'école était enchanté par le but de ce programme. La conjoncture était donc parfaite lorsque l'occasion s'est présentée d'améliorer notre programme par le biais du service d'évaluation Sport-Qual.

Pier-Alexandre Poulin, responsable des programmes scolaires chez Hockey Canada, a rendu le processus instructif et ce fut un outil utile pour améliorer l'efficacité de nos pratiques pédagogiques. Grâce aux antécédents et à l'expérience de Pier-Alexandre auprès de toutes les académies, l'instructeur Tony Nurse et moi avons eu l'occasion de profiter des yeux d'un expert. Avec les différentes stratégies pédagogiques présentes partout au pays, il a pu offrir des suggestions et des exemples précis sur ce que les autres font pour rendre ce cours meilleur. Compte tenu de notre situation géographique, ce fut l'occasion de recevoir quelqu'un qui comprend les buts et les objectifs du programme des AHHC. Ceci ne s'était jamais produit en huit ans. L'expérience fut incroyable!

Pour entreprendre le processus Sport-Qual, il faut d'abord choisir une date qui convient aux deux groupes. Pier-Alexandre a fait preuve de souplesse quant aux dates qui correspondaient le mieux à nos besoins. Une étude approfondie de notre programme était nécessaire. Nous devons fournir ce que nous voulions offrir au départ (c.-à-d. notre demande initiale) ainsi qu'un inventaire des outils d'entraînement accumulés au fil des ans. Cette étude nous a forcés à voir si notre programme, maintenant en place depuis huit ans, faisait réellement ce qui nous pensions qu'il allait faire.

Pier-Alexandre voulait assister à une séance sur glace et à une séance hors glace le lendemain afin de voir les installations, les interactions et les outils utilisés par le programme. Au cours de sa visite de deux jours, nous avons eu plusieurs occasions d'échanger des idées et de collaborer. Nous nous sommes rencontrés plusieurs fois durant sa visite. (Évidemment, je l'ai aussi amené au point le plus au sud de la partie continentale du Canada, le parc national de la Pointe-Pelée.) Pier-Alexandre a rencontré le directeur de l'école, Kyle Berard, et a discuté des besoins du programme selon Hockey Canada en plus de lui présenter des idées mises en œuvre dans d'autres académies. À l'issue de cette rencontre, le directeur a changé d'avis sur le cours et son importance.

À la suite de cette rencontre, nous avons obtenu l'appui total de l'administration pour le programme ainsi que l'appui d'autres intervenants (concierges, fiduciaires, directeur) et

l'encouragement nécessaire pour essayer de nouvelles idées dans le but d'améliorer notre produit et nos inscriptions. Honnêtement, je n'ai jamais été sûr que les directeurs et autres membres du personnel savaient ce que nous faisons dans ce cours (la plupart croyaient qu'il ne s'agissait que de jeux dirigés). Pour la première fois depuis le lancement du programme, cela a changé et c'est une conséquence importante et directe de l'évaluation Sport-Qual.

Les élèves qui participent au programme et leurs parents ont aussi pu s'exprimer dans le cadre de l'évaluation du programme. Après la visite, un sondage a été envoyé aux élèves, aux parents et même à nous, les instructeurs. Bien que nous ayons toujours procédé à une évaluation anonyme du programme à la fin de celui-ci, cette dernière n'a jamais été aussi complète et pertinente que les questions faisant partie de l'évaluation Sport-Qual. Lorsque Tony et moi avons reçu les résultats, nous avons pu constater les forces et les faiblesses du programme de l'AHHC à notre école secondaire, et ce, du point de vue de tous. Nous avons donc immédiatement modifié notre approche qui améliorera la communication avec les élèves et les parents. Ceci n'aurait jamais été possible si nous avions continué de faire ce qui « fonctionnait » par le passé. Il est facile de prendre l'habitude d'entraîner d'une certaine façon, mais un processus comme celui-ci nous a apporté un vent de fraîcheur et nous avons donc déjà effectué quelques petits changements qui, j'en suis convaincu, feront une énorme différence pour les élèves l'an prochain.

Dans l'ensemble, ce fut une expérience extrêmement positive que je recommande fortement à toutes les AHHC de demander. Non seulement elle nous a permis d'améliorer notre relation avec l'administration et le personnel de l'école, mais elle a aussi permis d'améliorer la communication avec les élèves et les parents. Nous avons saisi l'occasion pour apporter des modifications qui feront de nous de meilleurs instructeurs et enseignants et Pier-Alexandre ne nous a jamais fait sentir comme si cette évaluation exerçait une pression sur nous. Il ne fait aucun doute qu'il avait déjà été en classe et qu'il comprenait bien ce cours; sachant qu'il avait été professeur et instructeur et qu'il n'était pas seulement quelqu'un qui posait les gestes pour la forme, nous avons trouvé ses commentaires sincères et utiles.

Ce fut aussi l'occasion pour Pier-Alexandre de voir ce qui se fait à l'intérieur du programme et d'écouter ce que nous aimerions recevoir de Hockey Canada en tant qu'instructeurs lors de notre formation annuelle. Nous avons parlé de logiciels, échangé des idées et parlé de nos moyens de financement et de tisser des liens avec les élèves du primaire pour notre programme. Nous avons eu une très bonne discussion sur notre situation par rapport aux autres programmes – du point de vue d'un coordonnateur national. Nous avons même compris l'importance du floorball pour notre programme (un important conseil reçu d'Anthony Herrington et des gars de l'école secondaire Sherwood lorsque nous avons mis notre programme sur pied). Par la suite, Pier-Alexandre m'a demandé d'effectuer une entrevue avec Gino Reda à TSN sur les avantages d'une AHHC et du floorball – quelle belle occasion!

Les élèves ont aimé leur discussion avec Pier-Alexandre et ils ont aussi aimé le fait qu'un représentant de Hockey Canada visite leur école. Ils en ont parlé fièrement lors du 100e anniversaire de Hockey Canada en décembre 2014, lorsqu'ils ont vu Équipe Canada remporté le Championnat mondial junior 2015 et chaque fois que quelqu'un mentionnait les médaillés d'or olympiques, tant les hommes que les femmes (l'étoile du hockey féminin Meghan Agosta est originaire de notre collectivité) ou l'équipe masculine qui a récemment remporté le championnat mondial. Hockey Canada fait plusieurs choses de bien et ce programme est l'une des plus belles expériences pour n'importe quel élève (ou enseignant) qui est un passionné du plus grand sport au monde. L'évaluation Sport-Qual est une superbe occasion de vous rappeler ce que représente vraiment notre sport. ■



Jake Muzzin au programme de l'Académie des habiletés de Hockey Canada à Woodstock

En avril, les élèves du programme de l'Académie des habiletés de Hockey Canada (AHHC) à Woodstock ont eu l'agréable surprise de la visite d'une super vedette du hockey. Jake Muzzin, défenseur des Kings de Los Angeles et champion de la Coupe Stanley, fait généralement le saut dans sa ville natale de Woodstock, Ontario en période de hors-saison. Alors qu'il s'entraînait pour le

Championnat mondial avec Équipe Canada, Jérôme Sirois, l'entraîneur-chef du programme de l'AHHC, l'a remarqué dans les corridors du Woodstock Community Complex. Il lui a demandé s'il pouvait venir rencontrer des enfants de leur programme. Jake a accepté et a signé des autographes pour les jeunes joueurs. Le lendemain, Jake a même trouvé le temps pour revenir sur la glace

auprès du deuxième groupe pendant environ dix minutes, le temps de rendre une photo de groupe. Ce geste a été grandement apprécié par tous les participants. L'AHHC tient à remercier de tout cœur Jake Muzzin – les jeunes n'oublieront jamais cette expérience avec un joueur de la LNH de leur ville! ■



Séminaire estival 2015 des AHHC

2-4 juillet 2015 – Calgary, Alberta – Markin MacPhail Centre
Profils des présentateurs

Joel Lenius – Patinage Canada : patinage

Joel Lenius est coordonnateur national du patinage intensif chez Patinage Canada. Sa principale fonction dans l'organisation est de diriger la surveillance et la revitalisation du programme de patinage intensif de Patinage Canada. Joel a joué au hockey professionnel pendant deux années en Europe. Il est aussi entraîneur en développement des habiletés pour de nombreuses équipes de la GTHL et de l'OMHA, pour de nombreux joueurs de hockey compétitif individuels et pour des joueurs juniors et professionnels – se spécialisant en développement et en correction du patinage. Joel croit que le patinage est l'habileté fondamentale sur laquelle reposent toutes les autres habiletés du hockey.

Jeff Osadec – Institut canadien du sport : entraînement hors glace

Jeff Osadec est entraîneur depuis 10 ans auprès de jeunes athlètes ainsi que de ceux évoluant sur la scène nationale. Jeff s'est joint à l'Institut canadien du sport à temps plein à l'automne 2011 en tant qu'entraîneur en préparation physique et physiologiste. Jeff est accrédité comme physiologiste à la Société canadienne de physiologie de l'exercice, et comme entraîneur de préparation physique à la National Strength and Conditioning Association. Au hockey, il est actif au sein du programme féminin de Hockey Canada depuis 2010.

Maxime Provencher – Océanic de Rimouski : prévention des blessures

Maxime Provencher est un ex-joueur de Chicoutimi et de l'Î.-P.-É dans la LHJMQ. À la suite de sa carrière au hockey junior, il a obtenu une maîtrise en physiothérapie de l'Université Laval. Il est maintenant physiothérapeute avec l'Océanic de Rimouski de la LHJMQ, où sa préoccupation première est la prévention des blessures. Plus récemment, il a fondé SciencePerfo où il applique des techniques biomécaniques au hockey.

Domenic Pittis – Flames de Calgary : développement des habiletés sur glace

Domenic Pittis est un ex-joueur de hockey professionnel. Après avoir joué au hockey junior dans la WHL, Domenic a joué dans la LNH avant de s'envoler vers l'Europe pour jouer en Suisse. Il a aussi joué avec l'Équipe Canada à la Coupe Spengler 2007. Il est actuellement employé par des Flames de Calgary comme entraîneur des habiletés et de préparation physique.



Martin Gélinas – Flames de Calgary : conférencier principal

Martin Gélinas est un ex-joueur de la LNH qui, après avoir joué au hockey junior au Québec, a été repêché en première ronde par les Kings de Los Angeles. Avant d'avoir pu jouer pour les Kings, Martin a fait partie de l'échange ayant fait passer Wayne Gretzky à Los Angeles au sein de ce qui est considéré comme une des plus importantes transactions de l'histoire du sport. Ce fut le début d'une carrière longue de 21 ans avec des arrêts à Edmonton, Québec, Vancouver, la Caroline, Calgary, la Floride et Nashville. Martin a aussi passé la saison du lock-out de 2003-2004 en jouant à Morges dans la Ligue nationale B suisse, de même qu'à Berne dans la Ligue nationale A suisse à sa dernière saison comme joueur professionnel. Martin s'est rendu en finale de la Coupe Stanley avec quatre équipes différentes, remportant la coupe en 1990 avec les Oilers d'Edmonton. À la suite de sa carrière professionnelle, il s'est tourné vers l'entraînement et le développement des joueurs. Depuis 2012, il est entraîneur adjoint des Flames de Calgary.

Bob Hartley – Flames de Calgary : conférencier principal

Bob Hartley est entraîneur-chef des Flames de Calgary. Bien qu'il n'ait jamais disputé de match dans la LNH, il a connu beaucoup de succès dans sa carrière comme entraîneur. Bob a commencé comme entraîneur avec l'équipe junior A de sa ville natale de Hawkesbury. Puis il est passé à la LHJMQ avec les Titans de Laval et de là, à l'AHHL. Comme entraîneur dans la LNH, il a travaillé auprès de l'Avalanche du Colorado, des Trashers d'Atlanta et des Flames de Calgary. Ses réalisations sont nombreuses et incluent en particulier des championnats avec les Bears de Hershey de l'AHHL, les Lions de Zurich de la Ligue nationale A suisse et la Coupe Stanley avec l'Avalanche du Colorado en 2001. Bob a été embauché comme entraîneur-chef des Flames de Calgary en 2012, menant l'équipe en deuxième ronde des éliminatoires en 2015. Bob est en lice pour l'obtention du prix Jack-Adams 2014-2015, remis à l'entraîneur-chef ayant le plus contribué au succès de son équipe, prix qui sera décerné le 24 juin au gala des prix de la LNH à Las Vegas.

Sujets des autres présentations :

- Floorball
- Jeu dans les espaces restreints
- Séance d'échange sur les meilleurs exercices
- Programme Future Goals de la LNH
- Tests d'habiletés



SKATECANADA





Un accès à une bibliothèque de vidéos et de diagrammes d'exercices gratuits

[HockeyCanada.ca/
AccesAuxExercices](http://HockeyCanada.ca/AccesAuxExercices)

AYEZ ACCÈS GRATUITEMENT À D'EXCELLENTS EXERCICES ET PLANS D'ENTRAÎNEMENT EN LIGNE. Concevoir constamment de nouveaux exercices et plans d'entraînement exige beaucoup de temps et d'efforts de la part des entraîneurs et des instructeurs. C'est pourquoi Hockey Canada a créé L'Accès aux exercices de Hockey Canada optimisé par Samsung qui permet aux entraîneurs de télécharger des centaines d'exercices et de bâtir des plans d'entraînement directement sur leur ordinateur, tablette ou mobile. En consultant L'Accès aux exercices de Hockey Canada, les entraîneurs trouveront des diagrammes d'exercices, des extraits vidéo et des plans d'entraînement déjà conçus. Après avoir ouvert un compte gratuit au www.hockeycanada.ca/drillhub, les entraîneurs pourront créer leurs propres plans d'entraînement en utilisant le moteur de recherche ou en choisissant parmi les 125 catégories d'exercices visant le patinage, la défensive, le contrôle de la rondelle, les tirs, marquer des buts, etc. Il est possible de partager les plans d'entraînement par courriel et sur les réseaux sociaux, voire de les télécharger sur votre mobile pour les montrer directement à vos joueurs sur la glace ou les transmettre à d'autres entraîneurs afin que tous soient prêts pour l'entraînement ou la séance sur glace. Puisque de nouveaux exercices sont ajoutés régulièrement, n'oubliez pas de consulter L'Accès aux exercices de Hockey Canada souvent!

